**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕЛІСІЛГЕН:** Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

Мамандық: «5В010300 Педагогика және психология»

Мамандық: «5В20400 Мәдениеттану»

Мамандық: «5В050100 Әлеуметтану»

Мамандық: «5В050300 Психология»

Мамандық: «5В021500 Исламтану»

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит саны – 3

 **Алматы 2018 ж.**

ПОӘК дайындаған аға оқытушы Джамалдинова М.Т.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

 « 25 » 08 2018 ж., № 1 хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мулдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

 «\_\_31\_\_» \_\_08\_\_ 2018 ж., №\_\_1\_ хаттама

Төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Т. Алимтаева

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**СИЛЛАБУС**

**СИЛЛАБУС**

**Күзгі семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| Код Iya1103  | Шетел тілі | Жалпы білім беру компоненті | 0 | 3  | 0 | 3 |  |
| Дәріскер | Джамалдинова М.Т.  | Офис-сағаттар | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail |  mdzhamaldinova@inbox.ru |
| Телефоны  |  8707 771 0372 | Ауд.  | Кесте бойынша |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі**: Бұл оқу курсы ағылшын тілін күнделікті өмірде және кәсіби ортада белсенді қолдану үшін жалпы танылған халықаралық деңгейлік жүйе негізінде студенттерде мәдениетаралық коммуникативті құзыреттілікті ары қарай дамытып, тереңдету үшін жалпы білім беру пәні ретінде құрастырылған. **Курс мақсаты:** 1-ші семестрде«Шетел тілі» пәні аясында меңгерілген тілдік және сөйлеу құзыретін ары қарай дамыту, сонымен қатар, ағылшын тілінде тілдік деңгейіне сәйкес коммуникативті, тілдік, жалпымәдениеттік және тұлғааралық құзыреттілікті қалыптастыру үшін қарым-қатынас құралы ретінде ағылшын тілін қолдану аясында іскерлік пен дағдыны тереңдету. **Күтілетін нәтижелер.** Курс соңында сол деңгейдегі студент:- шет тілде сөйлеу деңгейіне сәйкес күзгі және көктемгі семестрларда толық көлемінде лексиканы, грамматикалық ерекшеліктер жүйесін, интенцияны білдірудің прагматикалық құралдарын толық білу арқылы тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс қолдана алады;Сөйлеу: * басқаларға түсінікті және дұрыс айтылыммен түсіндіре алады;
* бос уақытта, оқуда, жұмыста және т.б. жерде пайда болған түрлі тақырыптарға байланысты әдеби тілде жазылған мәтіннің негізгі идеяларын айта алады;
* әр түрлі жалпы және кәсіби тақырыптарға байланысты коммуникацияны жүзеге асыра алады;
* оқиғаны және жаңалықтарды талқылауға қатыса алады;
* өз ойын білдіре алады және өз көз қарасын қорғай алады;
* алдын ала дайындалған баяндамамен шыға алады.

Тыңдап түсіну:* оқуға, бос уақытқа және болашақ мамандыққа қатысты өтілген тақырыптар бойынша әдеби нормаларға сәйкес нақты ұғымдарды түсінеді;
* жеке және кәсіби мүдделерге қатысты ағымдағы мәселелер айтылған көптеген радио мен теледидар бағдармаласындағы негізгі ұғымдар мен жалпы түсінікті меңгереді;
* әр түрлі жағдайда бейресми және ресми сөйлеуді түсінеді, әрі ажырата алады;
* баяндама мен дәрістің негізгі тұстарын және жалпы мағынасын түсінеді.

Оқу• күнделікті ауызекі тілде және кәсіби бағдарланған тілдік материалдарына негізделген мәтіндерді түсінеді;• студенттің қызығушылығын тудыратын мәселені қамтитын мәтіндерді түсінеді;• Оқыған мәтінге тіл деңгейінде талдау жасайды.Жазу• әртүрлі құжаттарды толтырады: декларациялар, сауалнама және т.б .• Оқиғалар тізбегін жазбаша түрде бере алады, таныс тақырып аясында қарапайым жүйелі мәтіндерді жазады;• адамдарды, орындарды және жағдаятты сипаттайды;• Ойын, көзқарасы мен әсер алғанын грамматикалық түрде дұрыс және дәл білдіреді;• эссе мен шығармалар жазады;• баяндама презентациясын дайындайды. |
| Постреквизит | Бакалавриаттың «Кәсіби бағдарлы шетел тілі» пәнінің оқу бағдарламасы |
| Ақпараттық ресурстар |  **Оқу әдебиеттері**:**Негізгі әдебиет:**1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Student’s Book. Oxford University Press, 2008. 2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary, Workbook. Oxford University Press, 2008.3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File Elementary. Class CDs. Oxford University Press. 2008.4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Elementary Video. Oxford University Press. 2008.**Қосымша әдебиет:**1. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. Second edition. Cambridge University Press, 2001.2. Reward Elementary Resource Pack: Communicative Activities for Learners of English. Susan Kay. Macmillan Heinemann English Language Teaching, 19973. Дуйсеева Л.А. Improve your grammar, методическое пособие.–Алматы, Қазақ университеті, 2004. –40 с.4. Hadfield Jill. Elementary Communication Games. Pearson Education Ltd.20035. www.oup.com/elt/englishfile/elementary  |
| Университет құндылықт.мазмұнындағы курст. академ. саясаты | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:** Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | Критериальды бағалау:1апта -52 апта -5 3 апта -5 + 10 (СӨЖ) 4 апта -10+10 (СӨЖ) 5 апта -106 апта 10+10 (СӨЖ) 7 апта -25 (аралық бақылау) Жалпы бағалау:АБ 1 -100б.АБ 2 -100б.Midterm -100б.Экзамен- 100б. |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі: Күзгі семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ.сан | Ен жоғары балл |
| 1 | File-1A. Nice to meet you**Grammar:** verb *to be* Affirmative**Vocabulary:** numbers, days of the week**Speaking:** talking about eating habits**Listening:** an interview with an English chef | 3 | 5 |
| 2 | File 1B. I’m not English, I’mScottish**Grammar:** past tenses: simple, continuous, perfect;**Vocabulary:** sport, famous moments in sport.**Speaking:** talking about sport**Listening:** an interview with a football referee | 3 | 5 |
| 3 | File 1C. We are family.**Grammar:** future forms: going to, present continuous, will/shall; **Vocabulary:** family, personality**Speaking:** talking about position in family**Listening:** psychologist talking about position in family | 3 | 5 |
| **СРС:** writing an email describing a person |  | 10 |
| 4 | File File-2A. Ka-ching!**Grammar:** present perfect and past simple;**Vocabulary:** money, phrasal verbs.**Speaking:** Money questionnaire**Reading:** My life without money | 3 | 10 |
|  | **СРС:** Topic: What’s your attitude to money? |  | 10 |
| 5 | File 2B. Changing your life.**Grammar:** present perfect continuous:**Vocabulary:** strong adjectives: exhausted, amazed, etc. **Listening:** an interview with Karen. **Reading:** It was just a holiday but it changed my life | 3 | 10 |
| 6 | File 2 C **Race to the sun.** **Grammar:** comparatives and superlatives;**Vocabulary:** transport and travel**Reading:** Race to the sun.**Speaking:** talking about safety | 3 | 10 |
|  | **СРС:** Brighten the corner where you are  |  | 10 |
| 7 | **Revise and check:** What do you remember?What can you do?  | 2 | 5 |
| **РК № 1** | 1 | 20 |
| Total 100 |
| 8\* | **Midterm.**  |  | **100** |
| 8 | File 3 A. Modern manners.**Grammar:** must, have to, should (obligation);**Vocabulary:** mobile phones**Speaking:** talking about manners**Reading:** Culture shock | 3 | 5 |
| 9 | File 3B. Judging by appearances.**Grammar:** must, may, might, can’t (deduction);**Vocabulary:** describing people (look or look like).**Speaking:** matching people with their jobs**Listening:** radio interview | 3 | 5 |
| 10 | File 3 C. If at first you don’t succeed.**Grammar:** can, could, be able to(ability and possibility);**Vocabulary:** ed/-ing adjectives –so**Reading:** Never give up.**Speaking:** Talking about abilities | 3 | 10 |
|  | **СРС**: Individual reading. Read 2 pages of a chosen text, make a vocabulary bank and learn the words, retell the text. |  | 10 |
| 11 | **Practical English:** Renting a flat (p-48)**Writing:** An informal letter **(**p-49)**Revise and check:** What do you remember?What can you do? (p-50) | 3 | 5 |
| 12 | File 4A Back to school, aged 35**Grammar:** first conditional and future time clauses + when, until, etc;**Vocabulary:** education**Speaking:** Talking about education **Listening:** radio interview about a TV programme | 3 | 10 |
|  | **СРС:** Essay: What's the purpose of education? |  | 5 |
| 13 | File 4B. In an ideal world…**Grammar:** second conditional;**Vocabulary:** houses.**Reading:** Houses you’ll never forget. **Speaking:** describing your dream house |  | 10 |
| 14 | File 4 C Still friends?**Grammar:** *usually* and *used to***Vocabulary:** friendship**Speaking:** talking about a close friend and friendship; things you used to do, have, etc. **Listening:** interview about *Friends Reunited* people talking about friendship | 3 | 10 |
|  | **СРС:** Essay: Do you think social nets are good for friendship or do they stop people from becoming close? |  | 10 |
| 15 | **Revise and check:** What do you remember?What can you do?РК № 2  | **3** | **20** |
| **Total 100** |
|  | **Final exam** |  | **100** |